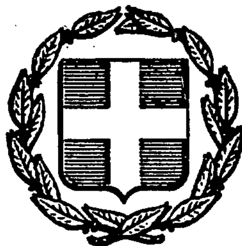


ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 31 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1986	ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 933

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. Ε5/7174 (1)

Κανονισμός σπουδών στην Ανώτερη Σχολή Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ) της ΣΕΛΕΤΕ.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 6 (παράγρ. 3 και 4), 9 (παράγρ. 5), 15 (παράγρ. 6) και 17 του Ν.Δ. 789/1970 «περί οργανώσεως της Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαιδεύσεως (ΣΕΛΕΤΕ) (ΦΕΚ 293 τ. Α').

2. Την υπ' αριθ. 11/25.9.86 (θέμα 8) πράξη του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ με την οποία εισηγείται την τροποποίηση του κανονισμού σπουδών της ΑΣΕΤΕΜ της ΣΕΛΕΤΕ, αποφασίζουμε:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'.

Σπουδαστές της ΑΣΕΤΕΜ εγγραφές, ανανεώσεις εγγραφών, έναρξη, διακοπή και λήξη μαθημάτων.

Άρθρο 1.

Σπουδαστές της ΑΣΕΤΕΜ — Εγγραφές

1. Σπουδαστές της ΑΣΕΤΕΜ καθίστανται όσοι εγγράφονται στα τμήματα της σχολής αυτής μετά από εισαγωγή, μετεγγραφή ή κατάταξη σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά.

2. Οι εγγραφές των νεοεισαγομένων, μετεγγραφομένων ή κατατασσομένων σπουδαστών γίνονται στο οικείο τμήμα της ΑΣΕΤΕΜ μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται εκάστοτε με τις υπουργικές αποφάσεις για εισαγωγή, μετεγγραφή ή κατάταξη και με βάση τα δικαιολογητικά που ορίζονται στις ίδιες αποφάσεις.

Για όσους μετεγγράφονται ή κατατάσσονται απαιτείται επιπλέον και η έκδοση σχετικής απόφασης της σχολής, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

3. Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, όπως παρατεταμένη θεομηνία, σοβαρή ασθένεια, στράτευση ή απουσία στο εξωτερικό, είναι δυνατή η εγγραφή σπουδαστή, που δικαιούνταν και δεν εγγράφηκε μέσα στις προθεσμίες της προηγούμενης παραγράφου του άρθρου αυτού, με αιτιολογημένη απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της ΣΕΛΕΤΕ ύστερα από αίτηση του ενδιαφερομένου, που υποβάλλεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την λήξη της προθεσμίας εγγραφής και στην οποία εκτίθενται και οι λόγοι της μη πραγματοποίησης της εγγραφής μέσα στα όρια της κανονικής προθεσμίας.

4. Οι σπουδαστές της ΑΣΕΤΕΜ δεν μπορούν να είναι ταυτόχρονα και σπουδαστές σε άλλη σχολή ή τμήμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Άρθρο 2.

Ανανέωση εγγραφής.

1. Ο σπουδαστής υποχρεούται ανά έτος σε ανανέωση της εγγραφής του. Η ανανέωση γίνεται με ειδική έντυπη δήλωση, που διατίθεται από το τμήμα και η οποία μπορεί να περιλαμβάνει και τη δήλωση μαθημάτων για το χειμερινό εξάμηνο της παραγράφου 13 του άρθρου 4 της παρούσης, τουλάχιστον μία (1) εβδομάδα πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου.

Η διάταξη της παραγράφου 3 του άρθρου 1 της παρούσης ισχύει ανάλογα και για την περίπτωση της ανανέωσης.

2. Σπουδαστής που δεν ανανέωσε την εγγραφή του και δεν παρακολούθησε μαθήματα για δύο (2) συνεχόμενα διδακτικά έτη χάνει τη δυνατότητα να συνεχίσει τις σπουδές του στη σχολή και διαγράφεται από τα μητρώα σπουδαστών της, εκτός αν η απουσία του οφείλεται σε λόγους στράτευσης ή σε μακρά και συνεχή ασθένεια νόμιμα πιστοποιούμενη.

Άρθρο 3.

Έναρξη, διακοπή και λήξη μαθημάτων.

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.

2. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει στις δέκα (10) Ιουλίου του επόμενου.

Το διδακτικό έτος περιλαμβάνει δύο αυτοτελείς διδακτικές περιόδους, τα διδακτικά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 14 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και δύο εξεταστικές περιόδους διάρκειας δύο (2) εβδομάδων κάθε μία. Το χειμερινό εξάμηνο περιλαμβάνει δύο (2) ακόμη εξεταστικές περιόδους της αυτής διάρκειας που προηγούνται της έναρξης διδασκαλίας των μαθημάτων του.

3. Η διδασκαλία των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου αρχίζει το αργότερο μία εβδομάδα μετά τη λήξη των δύο εξεταστικών περιόδων του τελευταίου εδαφίου της προηγούμενης παραγράφου.

4. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους μαθήματα και εξετάσεις δεν διεξάγονται:

ι. Τα Σάββατα και τις Κυριακές.
ιι. Την ημέρα της 28ης Οκτώβρη.
ιιι. Την ημέρα της 17ης Νοέμβρη.
ιν. Τις ημέρες διακοπών των Χριστουγέννων από 24 Δεκέμβρη μέχρι και 2 Γενάρη.
ν. Την ημέρα των Θεοφανείων.
νι. Την 30η Γενάρη, ημέρα γιορτής των Τριών Ιεραρχών.
νιι. Την Καθαρή Δευτέρα.
νιιι. Την ημρα της Εθνικής Γιορτής της 25ης Μάρτη.
ιχ. Τις ημέρες διακοπών Πάσχα από τη Μ. Τετάρτη μέχρι και την Τετάρτη μετά το Πάσχα.
χ. Την πρώτη του Μάη και
χι. Του Αγίου Πνεύματος.

5. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων και των εξεταστικών περιόδων κάθε διδακτικού εξαμήνου καθορίζονται κατ' εφαρμογήν των διατάξεων του παρόντος άρθρου, από το Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου Καθηγητών και ανακοινώνονται από τον Πρόεδρό αυτού, τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν από τη λήξη του εαρινού εξαμήνου του προηγούμενου διδακτικού έτους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'.

Οργάνωση σπουδών, μορφές διδασκαλίας.

Άρθρο 4.

Οργάνωση μαθημάτων — προγράμματα σπουδών.

1. Τα μαθήματα των ωρολόγιων και αναλυτικών προγραμμάτων της παραγράφου 1 του άρθρου 7 του Ν.Δ. 789/1970 (ΦΕΚ 293 τ. Α') είναι όλα υποχρεωτικά και διακρίνονται σε μαθήματα υποδομής ή ειδικότητας και σε γενικά μαθήματα.

2. Κάθε μάθημα της προηγούμενης παραγράφου χαρακτηρίζεται από ένα αριθμό διδακτικών μονάδων (δ.μ.). Η διδακτική μονάδα αντιστοιχεί σε μία (1) εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας.

3. Τα μαθήματα υποδομής ή ειδικότητας κατανέμονται υποχρεωτικά στα εξάμηνα σπουδών που ανταποκρίνονται στην ελάχιστη διάρκεια φοίτησης των τεσσάρων ετών σπουδών της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του Ν.Δ. 789/1970. Κατά την κατανομή των μαθημάτων αυτών λαμβάνεται μέριμνα ώστε το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας τους για κάθε εξάμηνο σπουδών αθροιστικά να μην υπερβαίνει τις 20 ώρες.

4. Τα γενικά μαθήματα κατανέμονται ενδεικτικά στα εξάμηνα σπουδών της προηγούμενης παραγράφου και λαμβάνεται μέριμνα ώστε το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας τους για κάθε εξάμηνο συνυπολογιζομένων και των αντίστοιχων ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων υποδομής ή ειδικότητας της προηγούμενης παραγράφου να μην υπερβαίνει αθροιστικά τις 35 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα. Όσα από τα μαθήματα της παραγράφου αυτής και με βάση την ενδεικτική κατανομή τους ανήκουν στα τέσσερα χειμερινά εξάμηνα σπουδών αποτελούν την Ομάδα Γενικών Μαθημάτων χειμερινών διδακτικών εξαμήνων τα δε λοιπά την Ομάδα Γενικών Μαθημάτων των εαρινών εξαμήνων.

5. Ο χαρακτηρισμός μαθήματος ως υποδομής ή ειδικότητας ή γενικό γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ, ύστερα από πρόταση του συλλόγου καθηγητών της Σχολής.

6. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας συντάσσεται από ομάδα εργασίας, που αποτελούν οι προϊστάμενοι των τμημάτων της ΑΣΕΤΕΜ ή οι αναπληρωτές τους, η οποία εποπτεύεται και συντονίζεται από το Διευθυντή της ΑΣΕΤΕΜ και περιλαμβάνει:

α) Τα μαθήματα της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού όπως έχουν κατανεμηθεί στα εξάμηνα σπουδών και τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού (Ε.Π.) που θα διδάξουν κάθε μάθημα.

β) Την ημέρα, την ώρα και την αίθουσα που θα διδάσκεται κάθε μάθημα.

7. Κατά την κατάρτιση του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας γίνεται πρόβλεψη να υπάρχει η δυνατότητα σύγκλισης του Συλλόγου Καθηγητών της Σχολής, χωρίς να διαταράσσεται η ομαλή διεξαγωγή του.

8. Η διδασκαλία των μαθημάτων στη Σχολή επαναλαμβάνεται περιοδικά κάθε έτος. Τα μαθήματα, που σύμφωνα με την κατανομή των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου αυτού ανήκουν στα περιττά εξάμηνα σπουδών διδάσκονται κατά τη διάρκεια του χειμερινού διδακτικού εξαμήνου και αυτά που ανήκουν στα άρτια εξάμηνα σπουδών διδάσκονται κατά τη διάρκεια του χειμερινού διδακτικο- εξαμήνου και αυτά που ανήκουν στα άρτια εξάμηνα σπουδών διδάσκονται κατά την διάρκεια του εαρινού διδακτικού εξαμήνου.

9. Ο αριθμός των σπουδαστών που νομιμοποιείται να παρακολουθήσει τα μαθήματα που πραγματοποιούνται σε αίθουσα διδασκαλίας δεν μπορεί να υπερβαίνει τους σαράντα (40). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις το όριο αυτό μπορεί να προσαυξηθεί μέχρι και οκτώ (8) σπουδαστές. Για τα εργαστηριακά μαθήματα, όταν ο αριθμός των σπουδαστών στο εργαστήριο είναι από 20 έως 30, τότε συμμετέχουν δύο (2) μέλη του Ε.Π. και ένα (1) μέλος του Ε.Τ.Π. ή του Κλάδου 29 ή 30 του Π.Δ. 620/1978, όταν ο αριθμός των σπουδαστών είναι μικρότερος των είκοσι (20) και οπωσδήποτε μεγαλύτερος ή ίσος του δέκα πέντε (15) στο εργαστήριο συμμετέχουν ένα μέλος Ε.Π. και ένα μέλος Ε.Τ.Π. ή του Κλάδου 29 ή 30 του Π.Δ. 620/1978. Σε ειδικές περιπτώσεις και με απόφαση του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ μπορεί να υπάρξει απόκλιση όσον αφορά τον αριθμό και την ιδιότητα των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο εργαστήριο. για την απόφαση αυτή απαιτείται αιτιολογημένη εισήγηση του συλλόγου καθηγητών της Σχολής μετά πρόταση του Προϊσταμένου του οικείου τμήματος.

10. Τα μαθήματα που έχουν κοινή ύλη για περισσότερα από ένα τμήματα ή κατευθύνσεις μπορούν να διδάσκονται από κοινού για τα τμήματα ή τις κατευθύνσεις αυτές εφόσον ο αριθμός των σπουδαστών που νομιμοποιούνται να τα παρακολουθήσουν δεν ξεπερνά τα όρια της προηγούμενης παραγράφου. Σε κάθε περίπτωση εφόσον ο αριθμός που νομιμοποιούνται να παρακολουθήσουν ένα μάθημα ξεπερνά τα όρια της προηγούμενης παραγράφου οι σπουδαστές κατανέμονται σε δύο ή περισσότερες κατά περίπτωση ομάδες.

11. Στο μάθημα των Ξένων Γλωσσών διδάσκεται η Αγγλική ή Γαλλική ή Γερμανική ή Ιταλική γλώσσα, εφόσον για καθεμία από τις γλώσσες αυτές δηλώσουν ενδιαφέρον περισσότεροι από δέκα (10) σπουδαστές σε κάθε εξάμηνο.

12. Το πρόγραμμα σπουδών, όπως αυτό διαμορφώνεται από την κατανομή των μαθημάτων σε εξάμηνα σπουδών κατά τις διατάξεις των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου αυτού, με την επιφύλαξη της παραγράφου 14 του άρθρου αυτού είναι ενδεικτικό και όχι υποχρεωτικό για τους σπουδαστές.

13. Κάθε σπουδαστής υποχρεούται για κάθε διδακτικό εξάμηνο να καταρτίζει το ατομικό του πρόγραμμα σπουδών το οποίο περιλαμβάνει τα μαθήματα που επιθυμεί και πρόκειται να παρακολουθήσει κατά το εξάμηνο αυτό και να το γνωστοποιεί στο οικείο τμήμα της Γραμματείας της Σχολής με υπεύθυνη δήλωση που υποβάλλει σ' αυτό μια εβδομάδα τουλάχιστον πριν την έναρξη των μαθημάτων του αντίστοιχου διδακτικού εξαμήνου.

Μέσα σε μία (1) εβδομάδα από την έναρξη των μαθημάτων ο σπουδαστής δικαιούται να τροποποιήσει με σχετική δήλωση προς το οικείο τμήμα της Γραμματείας της Σχολής την αρχική δήλωση του κατά δύο το πολύ μαθήματα.

14. Κατά την κατάρτιση και τροποποίηση του ατομικού προγράμματος σπουδών ο σπουδαστής λαμβάνει υποχρεωτικά πρόνοια ώστε:

α) Να περιλαμβάνονται στη δήλωση του όσα μαθήματα από αυτά της παραγράφου 3 του άρθρου αυτού έχουν κατανεμηθεί στο ανάλογο εξάμηνο σπουδών. Σε περίπτωση που οφείλονται μαθήματα της παραγράφου 3 του άρθρου αυτού από προηγούμενα διδακτικά εξάμηνα ο σπουδαστής υποχρεούται να περιλάβει στη δήλωσή του κατ' αρχήν τα οφειλόμενα αυτά μαθήματα συμπληρώνοντας στο ατομικό του πρόγραμμα ή με γενικά μαθήματα ή με μαθήματα υποδομής ή ειδικότητας που έχουν κατανεμηθεί στο ανάλογο εξάμηνο σπουδών.

β) Το ατομικό πρόγραμμα μπορεί να περιλαμβάνει οποιοδήποτε από τα μαθήματα της ομάδας γενικών μαθημάτων χειμερινού ή εαρινού εξαμήνου, κατά περίπτωση της παραγράφου 4 του άρθρου αυτού.

γ) Το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων που δηλώνονται να κυμαίνεται μεταξύ των 25 και 35 ωρών.

δ) Να αποφεύγεται η δήλωση μαθημάτων τα οποία διδάσκονται την ίδια μέρα και ώρα.

15. Εάν στη δήλωση μαθημάτων που θα παρακολουθήσει ο σπουδαστής σ' ένα διδακτικό εξάμηνο δεν τηρούνται οι όροι και προϋποθέσεις της προηγούμενης παραγράφου, αν πρόκειται για νεοεισαγόμενο σπουδαστή θεωρείται αυτοδίκαια ότι η δήλωση του περιλαμβάνει τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του εξαμήνου εισαγωγής και αν πρόκειται για παλαιότερο σπουδαστή η δήλωσή του τροποποιείται με απόφαση του Συλλόγου Καθηγητών ύστερα από συνεννόηση με τον σπουδαστή και σε περίπτωση μη προσέλευσης του σπουδαστή μέσα σε μια εβδομάδα από την ειδοποίησή του θεωρείται ότι ο σπουδαστής αυτός δεν υπέβαλε δήλωση μαθημάτων για το εξάμηνο αυτό και δεν νομιμοποιείται να παρακολουθήσει κανένα μάθημα.

Άρθρο 5.

Μορφές διδασκαλίας.

1. Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει μία ή περισσότερες από τις παρακάτω μορφές: (ι) θεωρητική από έδρας διδασκαλία, (ιι) φροντιστηριακές ασκήσεις, (ιιι) πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις και (ιν) ανάθεση εκπόνησης εργασιών ατομικά ή ομαδικά.

2. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος ορίζεται σε σαράντα πέντε λεπτά (45') της ώρας μετά τη λήξη της οποίας ακολουθεί διάλειμμα δέκα λεπτών (10') της ώρας. Με απόφαση του Συλλόγου Καθηγητών οι φροντιστηριακές, πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις μπορεί να γίνονται χωρίς διάλειμμα και ακόμη να ορίζεται ένα από τα διαλείμματα της ημέρας μεγαλύτερης διάρκειας.

3. Με απόφαση του Δ/ντή της ΑΣΕΤΕΜ, ύστερα από πρόταση του Συλλόγου Καθηγητών μπορεί να οργανώνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις και ξεναγήσεις ή διαλέξεις γενικότερου ενδιαφέροντος από καθηγητές της Σχολής ή άλλους επιστήμονες που προσκαλούνται ειδικά για το σκοπό αυτό.

4. Οι σπουδαστές της ΣΕΛΕΤΕ εκτελούν μέρος των Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.) που προβλέπει το πρόγραμμά τους σε Δημόσιες Τεχνικές ή Επαγγελματικές Σχολές ή Δημόσια Τεχνικά — Επαγγελματικά ή Πολυκλαδικά Λύκεια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Φοίτηση, έλεγχος επίδοσης, επιτυχής παρακολούθηση.

Άρθρο 6.

Φοίτηση.

1. Οι σπουδαστές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών τους, σύμφωνα με τις δηλώσεις τους. Σπουδαστής δεν νομιμοποιείται να παρακολουθήσει κατά τη διάρκεια κάθε διδακτικού εξαμήνου, μάθημα το οποίο δεν περιλαμβάνεται στην αντίστοιχη δήλωσή του των παραγράφων 13 ή 15 κατά περίπτωση του άρθρου 4 της παρούσης.

2. Οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας κατά εξάμηνο, για κάθε μάθημα προσδιορίζονται και ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου από την Γραμματεία της Σχολής με βάση το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας του τμήματος και αφού ληφθούν υπόψη οι επίσημες αργίες κατά τις οποίες δεν θα χρησιμοποιηθούν μαθήματα στη διάρκεια του εξαμήνου.

3. Σε κάθε περίπτωση, εάν ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σ' ένα μάθημα είναι για οποιονδήποτε λόγο μικρότερος από τα δύο τρίτα (2/3) του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα σπουδών για όλο το διδακτικό εξάμηνο, το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε. Η διαπίστωση γίνεται μετά τη λήξη του εξαμήνου με απόφαση του Συλλόγου Καθηγητών σύμφωνα με τη διαπιστωτική πράξη που υποβάλλεται σ' αυτόν με το τέλος του εξαμήνου από τον προϊστάμενο του τμήματος στην οποία αναφέρονται οι πραγματοποιηθείσες ώρες διδασκαλίας για κάθε μάθημα.

4. Ο καθηγητής πραγματοποιεί υποχρεωτικά την προβλεπόμενη διδασκαλία, όταν υπάρχει ακροατήριο από τρεις (3) τουλάχιστον σπουδαστές και σημειώνει στα ημερήσια δελτία παρουσιών τους παρόντες.

Άρθρο 7.

Βαθμολογική κλίμακα.

1. Ο έλεγχος της επίδοσης σε κάθε μάθημα εκφράζεται στη βαθμολογική κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0—10) με βάση επιτυχίας το βαθμό πέντε (5).

2. Ο χαρακτηρισμός της επίδοσης των σπουδαστών κατά μάθημα, και στο πτυχίο, καθορίζεται ως εξής:
από 8,50 μέχρι και 10,00 «άριστα»
από 7,00 μέχρι και 8,49 «πολύ καλά»
από 5,00 μέχρι και 6,99 «καλά»
Οι βαθμοί κάτω της βάσης 5,00 είναι απορριπτικοί.

3. Όλοι οι βαθμοί υπολογίζονται και καταχωρίζονται με προσέγγιση ενός εκατοστού (1/100) της ακέραιης μονάδας.

Άρθρο 8.

Βαθμός προόδου, εξετάσεων και τελικός βαθμός μαθήματος.

1. Η συμμετοχή του σπουδαστή στην εκπαιδευτική διαδικασία και οι επιδόσεις του στις φροντιστηριακές ασκήσεις κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος και στις ατομικές ή συλλογικές εργασίες που ενδεχόμενα ανατίθενται στους σπουδαστές στη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου, καθώς και οι επιδόσεις τους στις πρόχειρες εξετάσεις αποτελούν το βαθμό προόδου του σπουδαστή.

2. Προϋπόθεση για την συμμετοχή των σπουδαστών σε πρόχειρες εξετάσεις κατά τη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου, είναι η προηγούμενη ειδοποίησή τους από τον καθηγητή πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από την εξέταση.

3. Ο οικείος καθηγητής υποχρεούται να καταθέσει στη Γραμματεία την τελευταία ημέρα διδασκαλίας του διδακτικού εξαμήνου, τα δελτία παρουσιών και κατάσταση των σπουδαστών στην οποία αναφέρεται ο βαθμός προόδου για τον καθένα και ο αριθμός παρουσιών που πραγματοποίησε κάθε σπουδαστής.

4. Μετά το τέλος του διδακτικού εξαμήνου και πριν την έναρξη των εξετάσεων περιόδου, κοινοποιείται από τη Γραμματεία με ευθύνη του Προϊσταμένου του τμήματος, πίνακας με τον βαθμό προόδου όλων των σπουδαστών κατά μάθημα.

5. Βαθμός εξετάσεων είναι ο βαθμός που επιτυγχάνει ο σπουδαστής από τη συμμετοχή του στις εξετάσεις περιόδου που ακολουθεί το διδακτικό εξάμηνο. Κάθε σπουδαστής έχει δικαίωμα συμμετοχής στις τρείς (3) εξεταστικές περιόδους του οικείου διδακτικού εξαμήνου των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 9 της παρούσης.

6. Μέσα σε μια εβδομάδα από την εξέταση περιόδου, ο καθηγητής παραδίδει στην Γραμματεία της Σχολής διορθωμέ-

να τα γραπτά δοκίμια και μια κατάσταση βαθμολογίας όπου περιλαμβάνονται αριθμητικά και ολογράφως ο βαθμός προόδου, ο βαθμός εξετάσεων και ο τελικός βαθμός του μαθήματος, όπως αυτός προκύπτει κατά τις διατάξεις της επόμενης παραγράφου. Η κατάσταση αυτή πρωτοκολλείται και ανακοινώνεται από τη Γραμματεία στους σπουδαστές.

7. Ο τελικός βαθμός θεωρητικού μαθήματος ή θεωρητικού μέρους μικτού μαθήματος είναι αυτός που προκύπτει από το άθροισμα του βαθμού προόδου πολλαπλασιαζόμενο με συντελεστή 0,50 και του βαθμού εξέτασης περιόδου πολλαπλασιαζόμενο επίσης με συντελεστή 0,50.

8. Ο σπουδαστής θεωρείται ότι πέτυχε στο θεωρητικό μάθημα ή στο θεωρητικό μέρος μικτού μαθήματος αν ο τελικός βαθμός της προηγούμενης παραγράφου είναι τουλάχιστον πέντε (5,00). Στην περίπτωση που σε καμιά από τις τρεις εξεταστικές περιόδους μαθήματος που δικαιούνταν να πάρει μέρος ο σπουδαστής δεν πέτυχε τελικό βαθμό τουλάχιστον πέντε (5,00), τότε θεωρείται ότι απέτυχε στο μάθημα και υποχρεούται να το παρακολουθήσει ξανά, με την επιφύλαξη της παραγράφου 16 του άρθρου αυτού. Αν το μάθημα που απέτυχε είναι υποδομής ή ειδικότητας οφείλει να το παρακολουθήσει στο αμέσως επόμενο αντίστοιχο διδακτικό εξάμηνο.

9. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή σπουδαστή στις εξετάσεις περιόδου μαθήματος είναι να έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον τα δύο τρίτα (2/3) των προγραμματισθέντων ωρών διδασκαλίας του μαθήματος αυτού κατά τη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου της οικείας εξεταστικής περιόδου. Σε αντίθετη περίπτωση θεωρείται ότι δεν παρακολούθησε το μάθημα και υποχρεούται να το παρακολουθήσει ξανά εφαρμοζομένων ανάλογα των διατάξεων του τελευταίου εδαφίου της προηγούμενης παραγράφου.

10. Ο τελικός βαθμός επίδοσης του σπουδαστή σε μικτό μάθημα προκύπτει από το άθροισμα του γινομένου των τελικών βαθμών του θεωρητικού και πρακτικού — εργαστηριακού μέρους του μαθήματος πολλαπλασιαζομένων με συντελεστές που κυμαίνονται μεταξύ 0,40 και 0,60 και έχουν άθροισμα ένα (1). Η κατανομή αυτή των συντελεστών στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μικτού μαθήματος γίνεται από τον Σύλλογο Καθηγητών της Σχολής με βάση τις ώρες και τις συνθήκες διδασκαλίας ως και τη φύση κάθε μέρους του μαθήματος.

11. Σπουδαστής θεωρείται ότι πέτυχε σε μικτό μάθημα εφόσον ο τελικός βαθμός του και στα δύο μέρη του μαθήματος αυτού είναι τουλάχιστον πέντε (5). Στην περίπτωση που ο τελικός βαθμός στο ένα μέρος του μαθήματος είναι απορριπτικός κατοχυρώνεται ο τελικός βαθμός στο μέρος εκείνο του μαθήματος που πέτυχε ο σπουδαστής και παρακολουθεί ξανά το μάθημα μόνο ως προς το μέρος που ο τελικός του βαθμός είναι απορριπτικός, εφαρμοζομένων ανάλογα των διατάξεων του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 8 του άρθρου αυτού.

12. Σπουδαστής θεωρείται ότι παρακολούθησε και πέτυχε σε εργαστηριακό μάθημα ή εργαστηριακό μέρος μικτού μαθήματος εφόσον συμμετείχε με επιτυχία στο 80% τουλάχιστον των προγραμματισμένων ασκήσεων. Σε αντίθετη περίπτωση υποχρεούται να το παρακολουθήσει ξανά εφαρμοζομένων ανάλογα των διατάξεων του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 8 του άρθρου αυτού. Το πρόγραμμα των εργαστηριακών ασκήσεων καταρτίζεται από αυτόν που διδάσκει το εργαστήριο, εγκρίνεται από τον Σύλλογο Καθηγητών και ανακοινώνεται πριν την έναρξη του διδακτικού εξαμήνου. Την τελευταία εβδομάδα διδασκαλίας του διδακτικού εξαμήνου, είναι δυνατόν να διεξάγονται συμπληρωματικές ασκήσεις για όσους σπουδαστές έχουν αποτύχει ή απουσιάσει σε ποσοστό μέχρι 15% των ασκήσεων του προγράμματος και μέχρι τη συμπλήρωση του 80%.

13. Ο τελικός βαθμός του εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος είναι ο μέσος όρος των μεγαλύτερων επί μέρους βαθμών των ασκήσεων που έχει διεξαγάγει με επιτυχία ο σπουδαστής και οι οποίες αντιστοιχούν στο 80% των προγραμματισθέντων.

14. Στο τέλος του διδακτικού εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία της Σχολής κατάσταση η οποία πρωτοκολλείται, αρχειοθετείται και ανακοινώνεται από τη Γραμματεία στους σπουδαστές και περιλαμβάνει τον αριθμό των ασκήσεων τις οποίες πραγματοποίησε με επιτυχία ο σπουδαστής και την τελική βαθμολογία κάθε σπουδαστή στο εργαστηριακό μάθημα ή το εργαστηριακό μέρος μικτού μαθήματος.

15. Ειδικά για τις Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.) για τις οποίες χρησιμοποιείται ειδικό φύλλο αξιολόγησης των σπουδαστών, λαμβάνεται υπόψη για τη διαμόρφωση του βαθμού επίδοσης:

α) Η παρακολούθηση, ο φάκελλος με τα παραστατικά στοιχεία και η σύνταξη εκθέσεων παρακολουθήσεως κατά 20%.

β) Οι μικροδιδασκαλίες κατά 25%.

γ) Οι προκαταρκτικές διδασκαλίες κατά 25%.

δ) Η τελική διδασκαλία κατά 30%.

Δεν δίδεται βαθμός επίδοσης στις Π.Α.Δ. αν ο σπουδαστής δεν εκπληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που προβλέπονται στο πρόγραμμα σπουδών του για τις Π.Α.Δ.

16. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων του άρθρου αυτού ο σπουδαστής που μετά τη λήξη της τρίτης εξεταστικής περιόδου οποιουδήποτε διδακτικού εξαμήνου και εφόσον έχει συμπληρώσει τον προβλεπόμενο χρόνο ελάχιστης διάρκειας φοίτησης, οφείλει έξι (6) ή λιγότερα θεωρητικά ή θεωρητικά μέρη μικτών μαθημάτων μπορεί να παίρνει εφεξής μέρος στις εξετάσεις περιόδων για τα μαθήματα αυτά, χωρίς υποχρέωση να τα παρακολουθήσει, ο προαγώγιμος βαθμός που θα επιτύχει στις εξετάσεις αυτές είναι και ο τελικός βαθμός του θεωρητικού ή του θεωρητικού μέρους μικτού μαθήματος.

Άρθρο 9.

Εξεταστικές περίοδοι διδακτικών εξαμήνων.

1. Μετά τη λήξη της διδασκαλίας για κάθε διδακτικό εξάμηνο ακολουθούν τρεις (3) εξεταστικές περίοδοι διαρκείας δύο (2) εβδομάδων η κάθε μία.

2. Οι εξεταστικές περίοδοι του χειμερινού διδακτικού εξαμήνου διενεργούνται:

Η πρώτη μετά τη λήξη της διδασκαλίας του οικείου χειμερινού διδακτικού εξαμήνου και πριν την έναρξη των μαρινού διδακτικού εξαμήνου.

Η δεύτερη με τη λήξη της διδασκαλίας του εαρινού διδακτικού εξαμήνου.

Η τρίτη με την έναρξη του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και πριν την έναρξη της διδασκαλίας μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου.

3. Οι εξεταστικές περίοδοι του εαρινού διδακτικού εξαμήνου, διενεργούνται:

Η πρώτη μετά τη λήξη της διδασκαλίας του οικείου εαρινού διδακτικού εξαμήνου.

Η δεύτερη στην αρχή του επόμενου διδακτικού έτους και πριν την έναρξη της διδασκαλίας του χειμερινού διδακτικού εξαμήνου του έτους αυτού.

Η τρίτη μετά τη λήξη της διδασκαλίας του χειμερινού διδακτικού εξαμήνου του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

4. Μετά τη λήξη της διδασκαλίας και πριν την έναρξη των εξεταστικών περιόδων ή μεταξύ των δύο εξεταστικών περιόδων ή μετά την λήξη των δύο εξεταστικών περιόδων των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου αυτού και πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου διδακτικού εξαμήνου μπορεί να παρεμβάλλεται μια εβδομάδα ελεύθερη μαθημάτων και εξετάσεων.

Άρθρο 10.

Πρόγραμμα εξεταστικών περιόδων

και διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων.

1. Το πρόγραμμα των εξετάσεων κάθε εξεταστικής περιόδου συντάσσεται από ομάδα εργασίας που αποτελούν οι Προϊστάμενοι των τμημάτων της ΑΣΕΤΕΜ ή οι αναπληρωτές τους και η οποία εποπτεύεται και συντονίζεται από τον Διευθυντή της ΑΣΕΤΕΜ.

2. Το πρόγραμμα των εξετάσεων κάθε εξεταστικής περιόδου ανακοινώνεται μια εβδομάδα τουλάχιστον πριν την έναρξη των εξετάσεων με εξαίρεση το πρόγραμμα των δύο εξεταστικών περιόδων του Σεπτεμβρίου που ανακοινώνεται πριν τη λήξη του προηγούμενου διδακτικού έτους.

3. Το πρόγραμμα των εξετάσεων κάθε εξεταστικής περιόδου περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

α. Το εξεταζόμενο μάθημα.

β. Τον εισηγητή των θεμάτων.

γ. Την ημερομηνία, ώρα και αίθουσα διεξαγωγής της εξέτασης.

4. Την γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων έχει ο Διευθυντής της ΑΣΕΤΕΜ και ο Προϊστάμενος του οικείου τμήματος, που μεριμνούν έγκαιρα για τον ορισμό των εποπτών, την διάθεση των απαραίτητων υλικών και το αδιάβλητο των εξετάσεων.

5. Ως επόπτες των εξετάσεων ορίζονται μέλη του διδακτικού προσωπικού της ΑΣΕΤΕΜ, στα πλαίσια των ωρών απασχόλησής τους κατά βαθμίδα.

6. Τα θέματα των εξετάσεων εισηγείται ο καθηγητής ή οι καθηγητές που δίδαξαν το μάθημα κατά το εξάμηνο που έληξε και σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός τους, τα θέματα εισηγείται άλλος καθηγητής της ίδιας ειδικότητας, που ορίζεται από το Σύλλογο Καθηγητών ή σε έκτακτες περιπτώσεις που δεν είναι δυνατή η σύγκληση Συλλόγου Καθηγητών από το Δ/ντή της Σχολής.

7. Οι εξετάσεις είναι γραπτές και η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κάθε μαθήματος είναι τουλάχιστον μιάμισυ (1,5) ώρα. Ο ακριβής χρόνος διάρκειας της εξέτασης καθορίζεται από τον εισηγητή στην αρχή της εξέτασης. Οι εξετάσεις κάθε μαθήματος διεξάγονται με την εποπτεία και την ευθύνη του εισηγητή των θεμάτων.

8. Με την επιφύλαξη της παραγράφου 9 του άρθρου 8 της παρούσης, δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις μαθήματος των εξεταστικών περιόδων του οικείου διδακτικο εξαμήνου έχουν όλοι οι σπουδαστές που δήλωσαν το μάθημα αυτό σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 13, 14 και 15 του άρθρου 4 της παρούσης.

9. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους σπουδαστές που εξετάζονται, φύλλα χαρτιού (χαρτί αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια ή άλλα απαραίτητα έγγραφα) με την σφραγίδα της Σχολής και την υπογραφή του Δ/ντή, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας.

10. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές πιστοποίηση της ταυτότητας και καταρτίζεται κατάλογος συμμετοχής για τους σπουδαστές που εξετάζονται.

11. Ο επόπτης, ο εισηγητής καθηγητής και οι επιτηρητές της αίθουσας, μπορούν να ρυθμίζουν πριν από την εξέταση την θέση των σπουδαστών που εξετάζονται, αλλά και να την αλλάζουν κατά την διάρκειά της, φροντίζοντας να ελαχιστοποιείται η ενόχληση.

12. Σπουδαστής που αντιγράφει, συνεργάζεται με άλλους ή παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων ή αρνείται να υπακούσει στις οδηγίες των επιτηρητών, αποβάλλεται από την αίθουσα και μηδενίζεται αφού σημειωθεί και μονογραφηθεί το γραπτό του από τον επιτηρητή ή τον εισηγητή που έκανε την διαπίστωση αυτή.

13. Τα γραπτά που παραδίδουν οι σπουδαστές μονογράφονται από ένα τουλάχιστο επιτηρητή της αίθουσας.

Άρθρο 11.

Πτυχιακή εργασία — πτυχιακή διδασκαλία.

1. Κάθε σπουδαστής κατά τη διάρκεια του τελευταίου εξαμήνου σπουδών του υποχρεούται να εκπονήσει μια πτυχιακή εργασία με την επιφύλαξη της παραγράφου 6 του άρθρου 16 της παρούσης και να πραγματοποιήσει μια πτυχιακή διδασκαλία σε τάξη Δημόσιας Τεχνικής ή Επαγγελματικής Σχολής ή Δημόσιου Τεχνικού — Επαγγελματικού ή Πολυκλαδικού Λυκείου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου αυτού.

2. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να έχει ως αντικείμενο θέμα τεχνολογικού ή εκπαιδευτικού ή τεχνολογικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου. Τα θέματα προτείνονται από το εκπαιδευτικό προσωπικό σε συνεργασία με τους σπουδαστές και εγκρίνονται από το Σύλλογο Καθηγητών. Τα θέματα που εγκρίθηκαν κοινοποιούνται στη Σχολή και ανακοινώνονται στους σπουδαστές πριν την έναρξη του διδακτικού εξαμήνου.

3. Για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας ο σπουδαστής μπορεί να κάνει χρήση των χώρων και του εξοπλισμού της ΣΕΛΕΤΕ. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να πραγματοποιηθεί και εκτός της ΣΕΛΕΤΕ, σε οργανισμούς, ιδρύματα, υπηρεσίες, ιδιωτικές επιχειρήσεις κλπ. ύστερα από απόφαση του Συλλόγου Καθηγητών της Σχολής. Οι προϋποθέσεις ανάθεσης πτυχιακών εργασιών και κάθε σχετικό θέμα καθορίζεται με απόφαση του Συλλόγου Καθηγητών.

4. Κοινό θέμα πτυχιακής εργασίας μπορεί να ανατεθεί και σε ομάδα μέχρι και δύο σπουδαστών με ταυτόχρονη κατανομή της εργασίας σε κάθε σπουδαστή.

5. Κάθε μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού (Ε.Π.) του Τμήματος στα πλαίσια της απασχόλησής του αναλαμβάνει την επίβλεψη μέχρι 5 το πολύ πτυχιακών εργασιών. Ο συγκεκριμένος αριθμός πτυχιακών εργασιών που θα επιβλέπουν τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού καθορίζεται από το Σύλλογο Καθηγητών της ΑΣΕΤΕΜ.

6. Από το Σύλλογο Καθηγητών ορίζεται για κάθε θέμα πτυχιακής εργασίας ένα μέλος του Εκπαιδευτικού προσωπικού, που επιβλέπει την επεξεργασία του θέματος, καθοδηγεί τους σπουδαστές στην αναζήτηση της καλύτερης λύσης, φροντίζει για την παροχή των αναγκαίων διευκολύνσεων σε χώρους και σε εξοπλισμό και εποπτεύει τα μέλη του Εκπαιδευτικού Τεχνικού προσωπικού, που η συμβολή τους κρίνεται αναγκαία. Επίσης εισηγείται στον Προϊστάμενο του Τμήματος την διάθεση των απαραίτητων αναλώσιμων υλικών κλπ.

Για πτυχιακές εργασίες που πραγματοποιούνται σε χώρους εκτός ΣΕΛΕΤΕ, ο επιβλέπων εκπαιδευτικός περιορίζεται στο επιστημονικό τεχνικό μέρος της εργασίας.

Επίβλεψη πτυχιακής εργασίας μπορεί να ανατεθεί σε μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού άλλου τμήματος ή γενικού τμήματος μετά από απόφαση του Συλλόγου Καθηγητών των δύο τμημάτων.

7. Μετά την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας και ύστερα από έγκριση του επιβλέποντα εκπαιδευτικού, η πτυχιακή εργασία υποβάλλεται μέσω του πρωτοκόλλου στο τμήμα. Ο Σύλλογος Καθηγητών ορίζει ημερομηνία μέσα στο χρόνο των μαθημάτων κατά την οποία γίνεται παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας ή αριθμού πτυχιακών εργασιών ενώπιον τριμελούς επιτροπής εξέτασης, αποτελούμενης από μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος συναφούς ειδικότητας, στην οποία μετέχει σαν εισηγητής ο επιβλέπων. Την παρουσίαση αυτή μπορούν να παρακολουθήσουν όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και οι σπουδαστές της Σχολής.

8. Σε περίπτωση έλλειψης μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού συναφούς ειδικότητας στο ίδιο τμήμα, η Επιτροπή συμπληρώνεται από μέλη άλλου τμήματος ή γενικού τμήματος που έχουν συνάφεια με το αντικείμενο. Τα μέλη της Επιτροπής παρακολουθούν την παρουσίαση της εργασίας και υ-

ποβάλλουν διευκρινιστικές και εξεταστικές ερωτήσεις, ώστε να διαμορφώσουν άποψη για την ορθότητα και την πληρότητα της λύσης που δόθηκε στο πρόβλημα και για τον βαθμό συμμετοχής καθενός από τους συμμετέχοντες στην επεξεργασία του θέματος σπουδαστές. Τα μέλη της επιτροπής εξέτασης της πτυχιακής εργασίας ύστερα από πρόταση του επιβλέποντα εκπαιδευτικού, βαθμολογούν την πτυχιακή εργασία ή καθένα από τους συμμετέχοντες στην ομάδα επεξεργασίας χωριστά. Ο τελικός βαθμός της, είναι ο μέσος όρος των επί μέρους βαθμολογιών των μελών της επιτροπής.

9. Σε περίπτωση που μια πτυχιακή εργασία κριθεί ελλειπής, αναπέμπεται για συμπληρωματική επεξεργασία, οπότε εφαρμόζονται αναλογικά οι διατάξεις των παραγράφων 7 και 8 του άρθρου αυτού. Σε περίπτωση που και μετά τη συμπληρωματική επεξεργασία, η εργασία κριθεί πάλι ελλειπής ο σπουδαστής υποχρεούται να αλλάξει θέμα.

10. Η πτυχιακή διδασκαλία της παραγράφου 1, του άρθρου αυτού οργανώνεται στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων του Τμήματος Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας (ΠΑΔ) της ΣΕΛΕΤΕ. Πραγματοποιείται ενώπιον Επιτροπής που συγκροτεί ο Δ/ντής της ΑΣΕΤΕΜ και αποτελείται από δύο Καθηγητές της ΣΕΛΕΤΕ από τους οποίους ο ένας θα είναι Καθηγητής Παιδαγωγικών Μαθημάτων και ο άλλος καθηγητής αντίστοιχης ή συναφούς ειδικότητας, με το θέμα της διδασκαλίας και τον καθηγητή της τάξης του σχολείου στο οποίο πραγματοποιείται η διδασκαλία εφόσον έχει πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τα τρία μέλη της επιτροπής βαθμολογούν την απόδοση του σπουδαστή και ο μέσος όρος των βαθμολογιών τους είναι ο βαθμός της πτυχιακής διδασκαλίας του σπουδαστή.

Άρθρο 12.

Πρακτική άσκηση στην ειδικότητα.

1. Κάθε σπουδαστής της ΑΣΕΤΕΜ υποχρεούται να πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση στην ειδικότητά του συνολικής διάρκειας έξι (6) μηνών.

2. Η πρακτική άσκηση στην ειδικότητα πραγματοποιείται, σε θέσεις εργασίας που εξασφαλίζουν οι ίδιοι οι σπουδαστές στον ιδιωτικό τομέα ή η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης της επόμενης παραγράφου. Στην πρώτη περίπτωση και πριν ο σπουδαστής αρχίσει την πρακτική του άσκηση στη θέση που εξασφάλισε ο ίδιος υποχρεούται να ζητήσει με αίτησή του που κατατίθεται στη Γραμματεία την έγκριση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης γνωστοποιώντας σ' αυτή τα στοιχεία της Επιχείρησης που θα ασκηθεί.

Η επιτροπή Πρακτικής Άσκησης υποχρεούται μέσα σε μια εβδομάδα από την υποβολή της σχετικής αίτησης να γνωστοποιήσει προφορικά στο σπουδαστή και να σημειώσει πάνω στην αίτησή του αν η θέση εργασίας κρίνεται κατάλληλη για την πρακτική του άσκηση στην ειδικότητα.

3. Ο Διευθυντής της ΑΣΕΤΕΜ ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου καθηγητών συγκροτεί ανά τριετία επιτροπή πρακτικής άσκησης που αποτελείται από τρία (3) μέλη. Έργα της επιτροπής αυτής μεταξύ άλλων είναι τα παρακάτω:

α) Η αναζήτηση νέων θέσεων πρακτικής άσκησης και η γνωστοποίηση στους σπουδαστές των θέσεων πρακτικής άσκησης που υπάρχουν.

β) Η αξιολόγηση της καταλληλότητας των θέσεων εργασίας όπου πρόκειται να πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση.

γ) Η κατανομή των σπουδαστών στις θέσεις πρακτικής άσκησης που υπάρχουν.

4. Το Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης και γνώμη του Συλλόγου Καθηγητών της Σχολής, αναθέτει σε μέλη του Εκπ/κου Προσωπικού της Σχολής, την εποπτεία πρακτικής άσκησης των σπουδαστών. Τα μέλη αυτά επισκέπτονται τους χώρους άσκησης, ενημερώνονται για το αντικείμενο απασχόλησής τους, παρακολουθούν την επίδοσή τους και συνεργάζονται για την επίλυση τυχόν προβλημάτων, τόσο με τους ίδιους τους ασκούμενους όσο και με τον υπεύθυνο της επόμενης παραγράφου. Στην περίπτωση που η άσκηση πραγματοποιείται εκτός της περιοχής τέως διοίκησης πρωτευούσης, τα μέλη αυτά για την εκτέλεση της αποστολής τους επικοινωνούν γραπτά ή τηλεφωνικά με τον υπεύθυνο της επόμενης παραγράφου ή τον σπουδαστή και σε ειδικές περιπτώσεις και ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου καθηγητών και απόφαση του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ μπορούν να επισκέπτονται και τους χώρους αυτούς.

5. Η διοίκηση των φορέων στους οποίους ασκούνται σπουδαστές υποχρεούται στα πλαίσια της κοινωνικής τους αποστολής, να συμβάλλει κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο στην αρτιότερη εκπαίδευση των ασκουμένων. Για το σκοπό αυτό ορίζει ένα υπεύθυνο πτυχιούχο Τ.Ε.Ι. ή Α.Ε.Ι. ή ανώτερης σχολής συναφούς ειδικότητας μ' αυτή των ασκουμένων και με επαρκή εμπειρία στον εργασιακό του χώρο, ο οποίος:

α) Επιβλέπει την εργασία και την επίδοση των ασκουμένων.

β) Υποβάλλει προτάσεις στη διοίκηση της επιχείρησης ή υπηρεσίας για βελτίωση των συνθηκών εργασίας και εκπαίδευσης των ασκουμένων.

γ) Συνεργάζεται με τον επόπτη εκπαιδευτικό για την αποτελεσματικότερη άσκηση των σπουδαστών.

6. Κατά το διάστημα της άσκησής του ο σπουδαστής συμπληρώνει τυποποιημένο βιβλίο πρακτικής άσκησης όπου αναγράφονται από τον ασκούμενο κατά εβδομάδα οι εργασίες στις οποίες απασχολήθηκε καθώς και συνοπτική περιγραφή των καθηκόντων που του ανατέθηκαν στο χώρο εργασίας. Κάθε εβδομαδιαία καταχώρηση ελέγχεται και υπογράφεται από τον υπεύθυνο της επιχείρησης ή υπηρεσίας για την παρακολούθηση των ασκουμένων και αποτελεί την εβδομαδιαία έκθεση για την πρακτική άσκηση του σπουδαστή.

7. Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, ο σπουδαστής υποβάλλει δια του πρωτοκόλλου στη Γραμματεία της Σχολής:

α) Βεβαίωση για την πρακτική του άσκηση από τον εργοδότη του.

β) Το βιβλίο πρακτικής άσκησης κατάλληλα συμπληρωμένο με τον αριθμό εβδομαδιαίων εκθέσεων, τις ημέρες απουσίας και το χρόνο και το αντικείμενο απασχόλησης.

γ) Κάθε άλλο σχετικό στοιχείο που ενδεχόμενα θα του ζητηθεί και

δ) Βεβαίωση του επιβλέποντα καθηγητή.

Κατόπιν αυτών η επιτροπή πρακτικής άσκησης κρίνει αν ο σπουδαστής συμπλήρωσε την πρακτική του άσκηση με επιτυχία και γνωστοποιεί στη Γραμματεία την απόφασή της.

8. Οι σπουδαστές δικαιούνται να πραγματοποιήσουν κατά την κρίση τους την πρακτική άσκηση στην ειδικότητα συνεχόμενη ή διακεκομμένη κατά τη διάρκεια ή μετά τη λήξη της φοίτησής τους στη Σχολή κατά τις διατάξεις του άρθρου αυτού και με την επιφύλαξη της επόμενης παραγράφου.

9. Οι σπουδαστές μπορούν να αρχίσουν την πρακτική τους άσκηση:

α) Σε θέσεις εργασίας που εξασφαλίζουν οι ίδιοι και κρίνονται κατάλληλες από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αμέσως μετά την κτήση της σπουδαστικής τους ιδιότητας.

β) Σε θέσεις εργασίας που εξασφαλίζει η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης εφόσον έχουν επιτύχει τουλάχιστον στο 30% του συνολικού αριθμού των μαθημάτων που προβλέπεται να διδαχθούν κατά την διάρκεια των σπουδών τους στο οικείο τμήμα.

Άρθρο 13.

Ανακήρυξη πτυχιούχων, βαθμός και τύπος πτυχίου, χορηγούμενοι τίτλοι σπουδών.

1. Σπουδαστής της ΑΣΕΤΕΜ ανακηρύσσεται πτυχιούχος εφόσον:

α) Έχει επιτύχει σ' όλα τα μαθήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 4 της παρούσης.

β) Έχει εγκριθεί η πτυχιακή του εργασία ή έχει επιτύχει στις πτυχιακές εξετάσεις κατά περίπτωση σύμφωνα με

τις διατάξεις των παραγράφων 5 και 6 του άρθρου 16 της παρούσης.

γ) Έχει περατώσει με επιτυχία την πρακτική του άσκηση στην ειδικότητα.

δ) Έχει πραγματοποιήσει την πτυχιακή διδασκαλία της παραγράφου 1 του άρθρου 11 της παρούσης.

2. Δεν ανακηρύσσεται πτυχιούχος κανείς σπουδαστής πριν την παρέλευση του προβλεπόμενου από τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του Ν.Δ. 789/1970 ελάχιστου χρόνου φοίτησης.

3. Η ανακήρυξη των πτυχιούχων γίνεται από τον Σύλλογο Καθηγητών μετά από την έκδοση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων περιόδων και ενδιάμεσα κατά τη διάρκεια των διδακτικών εξαμήνων μια φορά το μήνα.

4. Ημερομηνία λήψης πτυχίου είναι εκείνη που αποδεικνύει μέσω πρωτοκόλλου της Σχολής ότι εκπληρώθηκαν όλες οι προϋποθέσεις της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού για την ανακήρυξη πτυχιούχου, ή εφόσον τελευταία οφειλόμενη προϋπόθεση είναι η επιτυχία σε μάθημα η ημερομηνία κατά την οποία εξετάστηκε με επιτυχία στο μάθημα αυτό ο σπουδαστής.

5. Σε όσους ανακηρύσσονται πτυχιούχοι της ΑΣΕΤΕΜ, χορηγείται πτυχίο Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Μηχανικού, ειδικότητας αντίστοιχης με το τμήμα ή την κατεύθυνση τμήματος στην οποία φοίτησε, ο τύπος και το περιεχόμενο του οποίου είναι:

«ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ (ΣΕΛΕΤΕ)
ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
(ΑΣΕΤΕΜ)
ΠΤΥΧΙΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

Αριθμός Πτυχίου ...... Αριθμός Μητρώου ......

Ο (Η) ....

που γεννήθηκε .... αφού παρακολούθησε με επιτυχία τα μαθήματα της Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών τετραετούς φοιτήσεως και εκπλήρωσε με επιτυχία όλες τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις του κρίθηκε άξιος (α) να λάβει το .... το πτυχίο του Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Πολιτικού Μηχανικού

(Δομικών έργων ή Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών έργων)

ή Μηχανολόγου Μηχανικού

ή Ηλεκτρολόγου Μηχανικού

ή Ηλεκτρονικού Μηχανικού

Με Γενικό Βαθμό ....

Μαρούσι ....

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ
(Υπογραφή και σφραγίδα)
Ο Διευθυντής της Σχολής
(Υπογραφή)
Ο Γραματέας της Σχολής
(Υπογραφή)»

Το πτυχίο παραλαμβάνει μετά την εκτύπωση του σε μεμβράνη ο σπουδαστής από την Γραμματεία της ΑΣΕΤΕΜ.

6. Ο βαθμός πτυχίου εξάγεται με προσέγγιση δύο (2) δεκαδικών ψηφίων και προκύπτει από τον τύπο:

$$B = 0{,}8X \frac{(\delta 1 X 61) + (\delta 2 X 62) + \ldots + (\delta \nu X 6\nu)}{\delta 1 + \delta 2 + \ldots \delta \nu} + 0{,}05\Delta + 0{,}15P$$

όπου 61, 62...6ν είναι οι τελικοί βαθμοί όλων των μαθημάτων που παρακολούθησε ο σπουδαστής και δ1, δ2...δν είναι ο αντίστοιχος αριθμός διδακτικών μονάδων του μαθήματος ανά εβδομάδα σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 4 της παρούσης.

Ως Δ νοείται ο βαθμός της πλήρους πτυχιακής διδασκαλίας. Τέλος P κατά περίπτωση είναι ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας ή είναι το αποτέλεσμα του τύπου:

$$P = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

όπου P1, P2 και P3 είναι οι βαθμοί των πτυχιακών εξετάσεων σε κάθε ομάδα μαθημάτων.

7. Για τους σπουδαστές που εγράφτηκαν στη Σχολή από κατάταξη ή μετεγγραφή, ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται κατά ανάλογο τρόπο, από τον τύπο που αναφέρεται στην προηγούμενη παράγραφο, όμως λαμβάνονται υπόψη μόνο τα μαθήματα εκείνα για τα οποία ο σπουδαστής εξετάστηκε και βαθμολογήθηκε στην ΑΣΕΤΕΜ.

8. Σε κάθε απόφοιτο που ανακηρύσσεται πτυχιούχος της Σχολής χορηγείται πιστοποιητικό αποφοίτησης με το βαθμό πτυχίου. Επίσης μπορεί να χορηγηθεί πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας στο οποίο αναγράφονται τα μαθήματα τα οποία διδάχτηκε στη διάρκεια των σπουδών, οι βαθμοί επιδόσεως που πέτυχε σε κάθε μάθημα, ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας ή των πτυχιακών εξετάσεων κατά περίπτωση και ο βαθμός της πλήρους πτυχιακής διδασκαλίας.

Τα πιστοποιητικά αποφοιτήσεως υπογράφονται από το Δ/ντή της ΑΣΕΤΕΜ και τον Προϊστάμενο της Γραμματείας ΑΣΕΤΕΜ.

9. Με αίτηση κάθε σπουδαστή, εκδίδονται πιστοποιητικά σπουδών, που περιλαμβάνουν στοιχεία για τη φοίτησή τους. Τα πιστοποιητικά αυτά υπογράφει ο Δ/ντής της ΑΣΕΤΕΜ και ο Προϊστάμενος της Γραμματείας.

Άρθρο 14.
ΤΗΡΟΥΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Για τον έλεγχο και την πιστοποίηση των εγγραφών, των μετεγγραφών, των κατατάξεων, της επιδόσεως των σπουδαστών, την έκδοση τίτλων σπουδών καθώς και κάθε άλλου στοιχείου που αφορά στην ιδιότητα του σπουδαστή ή του απόφοιτου της Σχολής, τηρούνται από τη Γραμματεία της Σχολής τα παρακάτω βιβλία:

α) Μητρώο σπουδαστών
β) Αρχείο βαθμολογίας σπουδαστών
γ) Πίνακες κατατακτηρίων εξετάσεων
δ) Αρχείο Πρακτικής Άσκησης
ε) Αρχείο παρουσιών
στ) Αρχείο πτυχιούχων
ζ) Βιβλίο επιδόσεως πτυχίων
η) Βιβλίο Πρακτικών συλλόγου Καθηγητών

2. Στη Γραμματεία της Σχολής τηρείται για κάθε σπουδαστή, ο ατομικός φάκελλος σπουδαστή που περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:

α) Τους τίτλους που έφερε κατά την εγγραφή του
β) Τα περί φοιτήσεως, επιδόσεως, βαθμολογίας κ.λπ.
γ) Τα έγγραφα ή τα σημειώματα για υποτροφίες, βραβεία, επαίνους κ.λπ. και

δ) Το ατομικό δελτίο του σπουδαστή που περιέχει τα ατομικά του στοιχεία, όπως το ονοματεπώνυμο, πρόσφατη φωτογραφία, διεύθυνση κατοικίας κ.λπ.

Ορισμένα από τα ανωτέρω στοιχεία, ανάλογα με τις δυνατότητες της ΣΕΛΕΤΕ, μπορεί να είναι μηχανογραφημένα.

Άρθρο 15.
Σύλλογος Καθηγητών Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.

1. Ο Σύλλογος των Καθηγητών της ΑΣΕΤΕΜ αποτελείται από τους διδάσκοντες στην ΑΣΕΤΕΜ μονίμους εκπαιδευτικούς (Καθηγητές και Βοηθούς) Γενικών, Παιδαγωγικών, Τεχνολογικών μαθημάτων και Εργαστηρίων.

2. Στο Σύλλογο Καθηγητών μπορούν να συμμετέχουν χωρίς ψήφο και οι ωρομίσθιοι Καθηγητές. Στις συνεδριάσεις του Συλλόγου προεδρεύει ο Δ/ντής της ΑΣΕΤΕΜ και μπορεί να παρίσταται και να προεδρεύει ο Πρόεδρος του

Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ. Επίσης μπορούν να παρίστανται χωρίς δικαίωμα ψήφου μέλη του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ. Κατά τις συνεδριάσεις του Συλλόγου τηρούνται πρακτικά που τα υπογράφουν όσοι είναι παρόντες.

3. Ο Σύλλογος Καθηγητών για το σχηματισμό ολοκληρωμένης αντίληψης και σωστής κρίσης των συζητουμένων θεμάτων, ζητά τη γνώμη των συνδικαλιστικών οργανώσεων των σπουδαστών από τις οποίες μπορούν και να παρευρίσκονται μέχρι πέντε (5) εκπρόσωποί τους χωρίς δικαίωμα ψήφου στις συνεδριάσεις και να αναλύουν και προφορικά τις απόψεις των σπουδαστών για το συζητούμενο θέμα.

4. Οι ειδικές αρμοδιότητες του Συλλόγου Καθηγητών και του διδακτικού προσωπικού αναφέρονται στις επί μέρους παραγράφους αυτού του Κανονισμού και στις ισχύουσες περί ΣΕΛΕΤΕ διατάξεις όσες δεν αντικαθίστανται ή τροποποιούνται με τον Κανονισμό αυτό. Εκτός των ως άνω ειδικών αρμοδιοτήτων, ο Σύλλογος Καθηγητών έχει και τις παρακάτω γενικές αρμοδιότητες:

α) Εισηγείται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους στο Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ για τις ανάγκες αλλαγών που είναι σκόπιμο να γίνουν στα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα των τμημάτων της ΑΣΕΤΕΜ.

β) Εισηγείται στο Δ.Σ. την ανάθεση διδασκαλίας κάθε μαθήματος του προγράμματος της ΑΣΕΤΕΜ.

γ) Εισηγείται στο Δ.Σ. στο τέλος του διδακτικού έτους τις αλλαγές που τυχόν απαιτούνται να γίνουν στον Κανονισμό της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ.

Τα θέματα της Σχολής και τις σχετικές προτάσεις και εισηγήσεις του Συλλόγου καθηγητών εισηγείται στο Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ ο Δ/ντής της Σχολής.

Άρθρο 16.

Μεταβατικές διατάξεις.

1. Οι σπουδαστές που κατά το ακαδημαϊκό έτος 1985—86 παρακολούθησαν το πρώτο ή ανώτερο έτος σπουδών και απορρίφθηκαν στο έτος αυτό, σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις και οι οποίοι έχουν συγκεντρώσει προαγώγιμο βαθμό στο 50% τουλάχιστον των μαθημάτων του χειμερινού διδακτικού εξαμήνου του έτους σπουδών, που παρακολουθούσαν το ακαδ. έτος 1985—86, θεωρείται ότι, κατά το ακαδημαϊκό έτος 1986—87 έχουν εγγραφεί στο επόμενο έτος σπουδών και παρακολουθούν τα μαθήματα του αντίστοιχου χειμερινού εξαμήνου, με δικαίωμα συμμετοχής όλων στις εξετάσεις της πρώτης εξεταστικής περιόδου του εξαμήνου αυτού και ο βαθμός τον οποίο θα επιτύχουν κατά τις εξετάσεις αυτές θεωρείται και ο τελικός βαθμός του μαθήματος κατ' εξαίρεση των διατάξεων που ίσχυαν.

2. Οι σπουδαστές της ΑΣΕΤΕΜ δεν υποχρεούνται στην παρακολούθηση ξανά των μαθημάτων, των προηγούμενων ετών και του χειμερινού εξαμήνου σπουδών που παρακολούθησαν, σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου, κατά το ακαδ. έτος 1986—87 τα οποία οφείλουν κατά την έναρξη ισχύος της απόφασης αυτής και συμμετέχουν μόνο στις εξετάσεις περιόδων των μαθημάτων αυτών σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσης. Ο προαγώγιμος βαθμός της τελικής εξέτασης περιόδου που θα πετύχει ο σπουδαστής για κάθε μάθημα από αυτά είναι και ο τελικός βαθμός του μαθήματος.

3. Τις εργαστηριακές ασκήσεις που οφείλουν οι σπουδαστές κατά την έναρξη ισχύος της παρούσης, υποχρεούνται να τις συμπληρώσουν σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν πριν την έναρξη ισχύος αυτής της απόφασης.

4. Η πρακτική άσκηση που έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με την προϊσχύουσα νομοθεσία λαμβάνεται υπόψη και προσμετράται στον χρόνο πρακτικής άσκησης στην ειδικότητα της παραγράφου 1 του άρθρου 12 της παρούσης.

5. Η ισχύς των διατάξεων του άρθρου 11 της παρούσης στο μέρος που αφορούν την πτυχιακή εργασία αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 1988—89. Μέχρι την έναρξη ισχύος των διατάξεων αυτών και αντί της πτυχιακής εργασίας οι σπουδαστές οφείλουν να δώσουν τις πτυχιακές εξετάσεις της επόμενης παραγράφου.

6. Όσοι σπουδαστές συμπληρώσουν με επιτυχία την παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών της ειδικότητάς τους, δικαιούνται να συμμετάσχουν στις πτυχιακές εξετάσεις ακόμα και αν δεν έχουν τελειώσει την πρακτική τους άσκηση, που αναφέρεται στο άρθρο 18. Στην περίπτωση αυτή δεν ανακηρύσσονται πτυχιούχοι πριν συμπληρώσουν και την παραπάνω πρακτική τους άσκηση.

Με απόφαση του Συλλόγου Καθηγητών ΑΣΕΤΕΜ καθορίζονται για κάθε τμήμα ειδικότητας, τρεις (3) ομάδες μαθημάτων από εκείνα που προβλέπονται από τα ισχύοντα αναλυτικά προγράμματα. Από αυτές δύο (2) ομάδες περιλαμβάνουν τεχνολογικά μαθήματα και μία (1) ομάδα παιδαγωγικά.

Οι ομάδες μαθημάτων γνωστοποιούνται στους σπουδαστές στην αρχή του εαρινού διδακτικού εξαμήνου κάθε χρόνο. Με απόφαση του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ και έπειτα από γνώμη του Συλλόγου Καθηγητών ΑΣΕΤΕΜ, ορίζονται τρεις (3) Καθηγητές σαν εξεταστές των πτυχιακών εξετάσεων για κάθε ομάδα μαθημάτων.

Οι πτυχιακές εξετάσεις είναι γραπτές και έχουν μέγιστη διάρκεια οκτώ (8) ωρών.

Πτυχιακές εξετάσεις γίνονται μετά τη λήξη των εξεταστικών περιόδων του άρθρου 9 της παρούσης κάθε χρόνου. Και οι τρεις πτυχιακές εξετάσεις κάθε χρόνου με την ανωτέρω σειρά, αναφέρονται στις ίδιες ομάδες μαθημάτων.

Η βαθμολόγηση των εξετάσεων κάθε ομάδας μαθημάτων γίνεται χωριστά από τους τρεις εξεταστές καθηγητές. Βαθμός πτυχιακής εξετάσεως στην ομάδα θεωρείται ο μέσος όρος των τριών αυτών βαθμών.

Σπουδαστής θεωρείται ότι πέτυχε στις πτυχιακές εξετάσεις αν έλαβε βαθμό επιδόσεως τουλάχιστον πέντε (5) σε κάθε ομάδα μαθημάτων. Οι σπουδαστές που απέτυχαν σε μια ή περισσότερες ομάδες μαθημάτων, μπορεί να προσέρχονται συνεχώς στις επόμενες εξετάσεις μέχρις ότου πάρουν βαθμό τουλάχιστον πέντε (5,00) σε όσες ομάδες απέτυχαν.

Από την έναρξη ισχύος των διατάξεων του άρθρου 11 της παρούσης όσοι σπουδαστές έχουν αρχίσει πτυχιακές εξετάσεις και δεν τις έχουν ολοκληρώσει δικαιούνται ή να συνεχίσουν τις πτυχιακές εξετάσεις μέχρι το πολύ δύο ακαδημαϊκά έτη ή να επιλέξουν την διαδικασία της πτυχιακής εργασίας. Σε κάθε περίπτωση εάν και μετά την λήξη των πτυχιακών εξετάσεων που ακολουθούν το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1990—91 οι σπουδαστές που θα εξακολουθούν να οφείλουν κατά τις διατάξεις της παραγράφου αυτής πτυχιακή εξέταση θεωρούνται ότι απέτυχαν και στις τρεις ομάδες και ακολουθούν την διαδικασία της πτυχιακής εργασίας για τη λήψη του πτυχίου τους.

7. Τυχόν λεπτομέρειες εφαρμογής των διατάξεων του άρθρου αυτού ρυθμίζονται με απόφαση το Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ μετά γνώμη του Συλλόγου καθηγητών της Σχολής.

Άρθρο 17

Καταργούμενες διατάξεις.

Από την έναρξη ισχύος της απόφασης αυτής κάθε προηγούμενη διάταξη, που αναφέρεται σε γενικά ή ειδικά θέματα που ρυθμίζονται με την παρούσα, καταργείται.

Η ισχύς της παρούσης, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επί μέρους διατάξεις, αρχίζει με την έναρξη του εαρινού διδακτικού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 1986—1987.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ως απόφαση κανονιστικού περιεχομένου.

Αθήνα, 23 Δεκεμβρίου 1986

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ